**Аннотации к рабочим программам на 2025-2026 уч.год. естественно- математического цикла.**

**География**

Целью реализации АООП ООО для детей с ЗПР, по учебному предмету «География» является усвоение содержания учебного предмета «География» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и адаптированной основной образовательной программой общего образования для обучающихся с ЗПР ГКОУ РО Азовской школы №7

**Место предмета в учебном плане**

Срок реализации программы 5 лет.

на изучение предмета «География» отводится 272 часа.

в 5 классе –34 ч (1ч в неделю, 34 учебные недели);

в 6 классе –34 ч (1ч в неделю, 34 учебные недели);

в 7 классе – 68 ч (2ч в неделю, 34 учебные недели)

в 8 классе– 68 ч (2ч в неделю, 34 учебные недели)

в 9 классе – 68 ч (2ч в неделю, 34 учебные недели)

Главными задачами реализации учебного предмета «География» являются:

* формирование у обучающихся с ЗПР представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира и их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального пользования;
* формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном, быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
* формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
* овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе экологических параметров;
* овладение основами картографической грамотности;
* овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
* формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня

безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:**

География.:5-6 –е классы,учебник А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина 13-е издание Москва: Просвещение, 2024 г

География.:7 класс ,учебник А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С. И. Болысов, Г.Ю. Кузнецов 13-е издание Москва: Просвещение, 2025 г

География.:8 класс ,учебник А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С. И. Болысов, Г.Ю. Кузнецов 13-е издание Москва: Просвещение, 2024 г

География.: 9 класс ,учебник А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина 13-е издание Москва: Просвещение, 2024 г